TUV PLĀNĀ

Karjeras izglītība

Rīgas Valsts tehnikuma Limbažu teritoriālās struktūrvienības pedagogs Andris Ķezbers Lādezera un Limbažu skolēniem rāda, ar kādām mašīnām strādā nākamie galdnieki

Nākamās profesijas izvēle, nenoliedzami, ir viens no svarīgākajiem lēmumiem katra cilvēka dzīvē. Kā atrast īsto nodarbošanos, kas gan patīk, gan padodas, turklāt tādu, kur maksā pietiekami lielu algu, lai sanāktu ne tikai iztikšanai un ģimenes uzturēšanai, bet arī vaļaspriekiem? Ir skolēni, kuri jau kopš mazotnes zina, par ko vēlas kļūt, un savu sapni tiešām piepilda. Taču netrūkst šaubīgo, kuri, pat saņēmuši vidusskolas diplomu, stāv neziņā – ko tālāk? Grūti arī tiem, kuriem padodas un patīk teju viss. Padomdevēji var būt gan tuvinieki un draugi, gan pedagogi. Un tieši skolā arī ir visvairāk iespēju iepazīt ne tikai dažādas izglītības iestādes, kur turpināt mācīties pēc 9. vai 12. klases beigšanas, bet arī profesijas un to pārstāvjus.

Protams, patlaban ārkārtas situācijas apstākļos izglītības iestādēm un pašiem audzēkņiem galvenās rūpes ir, kā vispār turpināt apgūt grāmatu gudrības. Taču krīze reiz beigsies, un jautājumi *Par ko kļūt? Ko darīt?* tad varbūt būs pat vēl aktuālāki nekā iepriekš. Dzīve turpināsies, turklāt, domājot par profesijas izvēli, būs jāpievērš arī uzmanība, kurās specialitātēs strādājošie būs nepieciešami jebkuros apstākļos, kuras spēj pielāgoties.

Atbalsts meklējot savu vietu dzīvē

Kopš 2016. gada janvāra Latvijā tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekts *Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.* Šobrīd tā norises laiks pagarināts, un projekts noslēgsies 2022. gada 31. maijā. Kopumā Latvijā tam atvēlēti 22 280 688 eiro, no tiem 18 938 584 – ESF finansējums, bet 3 342 104 eiro – valsts budžeta līdzekļi.

Projektā iesaistījušās arī mūspuses pašvaldības un izglītības iestādes.

Alojas novada domes Izglītības, kultūras un sporta nodaļas vadītāja Ilze Kapmale pastāstīja, ka pirmajos gados projektā piedalījušies, bet tagad darbošanos pārtraukuši, jo novadā nav speciālistu, kas var veikt karjeras konsultanta funkcijas. Tiem diviem pedagogiem, kuriem ir atbilstošais sertifikāts, ir pilna slodze savā tiešajā darbā. Tā nu šobrīd karjeras izglītība ir pašu skolu un galvenokārt klašu audzinātāju pārziņā. I. Kapmale priecājas, ka skolām izveidojusies gana veiksmīga sadarbība ar novada Uzņēmēju konsultatīvo padomi, kas palīdz Projektu nedēļas aktivitātēs, lai skolēni labāk iepazītu tieši vietējos uzņēmumus. – *Šo sadarbību noteikti jāatbalsta arī turpmāk,* – uzsver pašvaldības speciāliste. Tāpat skolās ir tradīcija tikties ar bijušajiem absolventiem, kuri tagad strādā dažādās jomās. I. Kapmale par noderīgu karjeras izglītības pasākumu uzskata populāro Ēnu dienu. Tiesa, ja vien skolēns šo iespēju izmanto pilnvērtīgi.

Līdzīga situācija ir **Salacgrīvas novadā** – sākumā piedalījušies ESF projektā, tagad līdzdalība pārtraukta. Taču domes priekšsēdētāja vietniece izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes jautājumos Evija Keisele uzsvēra, ka iesāktais, protams, turpinās. Var teikt, ka projekts bija labs instruments, kas pamudināja vairāk uzmanības veltīt karjeras izvēlei, sarunām ar dažādu nozaru pārstāvjiem, interesants bijis pasākums *Pielaiko profesiju. – Lieliski projektā iesākto Salacgrīvas vidusskolā turpina direktores vietniece Inta Cirša, kuras pārziņā ir karjeras izglītība. Nesen viņa par to runāja arī mūsu novadā sarīkotajā tiešsaistes konferencē «Jauns un uzņēmīgs»,* – stāsta E. Keisele un piebilst, ka arī Liepupes un Krišjāņa Valdemāra Ainažu pamatskolā ir dažādas aktivitātes. Par veiksmīgu risinājumu, kā jauniešus vairāk iedrošināt meklēt savu īsto vietu, domes priekšsēdētāja vietniece uzskata lēmumu pašvaldībā izveidot vienotu iestādi – jaunatnes un uzņēmējdarbības iniciatīvu centru *Bāka. – Tas ir fantastisks tandēms – kopā jaunieši un uzņēmēji. Tā ir vieta, kur jaunieši var gūt padomu un iedrošinājumu. Manuprāt, mēs gluži veiksmīgi novadā radām un rādām vidi, kas var ieinteresēt par iespējām veidot savu karjeru. Tomēr skolēnam pašam ir jāgrib darīt, meklēt atbildes uz jautājumiem, spert pirmo soli. Visa pamatā ir iekšējā griba.*

Limbažu novada pašvaldības Izglītības un kultūras nodaļas vadītāja Sigita Upmale pastāstīja, ka projektā iesaistījušās visas novada skolas. Kopš 2017. gada katrā skolā bija savs karjeras konsultants – pedagogs, kurš bija beidzis kursus un ieguvis atbilstošu sertifikātu. Pavisam novadā bija četri šādi speciālisti. Šajā mācību gadā prasības un arī projekta uzdevumi mainījušies. Šobrīd darbu ar novada izglītības iestādēm turpina divi pedagogi-karjeras konsultanti: Daiga Rudzīte un Ieva Ratniece. Iepriekš galvenais akcents tika likts uz dažādiem pasākumiem, tāpat ikvienai skolai tapa sava karjeras izglītības programma, ko integrēt mācību stundās, arī klašu audzinātāju darbā. Šobrīd lielāka uzmanība ir tieši individuālajām konsultācijām, darbam ar noteiktu mērķauditoriju. Piemēram, organizējot kopīgu sarunu tiem novada skolēniem, kurus interesē inženierzinātnes. S. Upmale priecājas, ka arī šajos apstākļos novada skolās oktobra nogalē norisinājās daudzveidīgi Karjeras nedēļas pasākumi. Abas karjeras konsultantes sadarbībā ar skolām un klašu audzinātājiem gādāja, lai skolēni iesaistītos diskusijās tiešsaistē, izzinošās spēlēs, noskatītos videolekcijas. Arī vecākiem tika piedāvāta noderīga tiešsaistes diskusija *Karjeras lēmums. Kā virzīt? Kā runāt? Kā atbalstīt?.* Jaunāko klašu bērniem varēja notika arī pasākumi klātienē. Interesanti, ka mazajiem parasti ir lielāka skaidrība, par ko vēlas kļūt, vecākajās klasēs pieaug šaubas, jo informācijas par iespējām kļūst arvien vairāk.

Šajā mācību gadā Limbažu novada pašvaldība sadarbībā ar Rīgas Valsts tehnikuma Limbažu teritoriālo struktūrvienību bija iecerējusi organizēt īpašas interešu izglītības nodarbības novada skolu 7.–9. klašu skolēniem, lai viņi iepazītu struktūrvienības piedāvātos arodus, pašu skolu un pedagogus. Tika plānota 64 stundu programma – gan teorija, gan praktiskā daļa. Iespējams, kādam devītklasniekam tas palīdzētu izlemt, vai vajag doties uz vidusskolu, vai labāk arodskolā vienlaikus ar vidējo izglītību iegūt profesiju. Turklāt studēt iespējams arī pēc tam, taču tad jau pūrā ir arods un pieredze. Diemžēl labi iecerēto lāgā neiesākoties pārtrauca pandēmijas aizliegumi. – *Pēc ārkārtas situācijas beigām atkal runāsim ar skolu direktoriem, vai tomēr varam īstenot šo ieceri,* – tagad spriež S. Upmale.

Karjeras izglītība

ir plānots pasākumu, kursu un programmu nodrošinājums izglītības iestādēs, lai palīdzētu skolēniem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā; sniegtu zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, kā arī nodrošinātu efektīvu dalību darba dzīvē.

Aptaujā skaidro, kā jaunieši izvēlas studiju jomu

Limbažniece **Anete MARTINSONE** otro gadu strādā sabiedrisko attiecību aģentūrā *Public ID Group* Rīgā, ir jaunākā projektu vadītāja. Nesen aģentūra pēc SIA *Inter Cars Latvija* pasūtījuma veica aptauju par jauniešu plāniem, izvēloties studiju jomu. Uzņēmums meklēja arī atbildi, kāpēc novārtā paliek arodskolas un profesionālā izglītība. Rezultāti, ar kuriem mūsu novadniece piedāvā iepazīties arī *Ausekļa* lasītājus, raisa pārdomas.

Tomēr vispirms par to, kā pati Anete izvēlējās profesiju. Pēc Limbažu 3. vidusskolas beigšanas viņa iestājās Latvijas Universitātē Sociālo zinātņu fakultātē komunikācijas zinātnes programmā. – *Domājot, kādā jomā gribētu nākotnē strādāt, skaidrs bija viens – vēlos radošu darbu. Tāpat biju sapratusi, ka gribu maizi pelnīt ar galvu, nevis rokām, strādājot fiziski,* – izvēli pamato Anete. Un tomēr, iestājoties augstskolā, nācās atzīt, ka pilnīga priekšstata par izraudzīto jomu nebija. No piedāvātajām apakšprogrammām – žurnālistikas, reklāmas, multimediju producēšanas un korporatīvās komunikācijas – limbažniece izraudzījās pēdējo, jo tas izklausījās ļoti interesanti. Tagad jaunā speciāliste atzīst, ka izvēle bija pareiza, pašreizējais darbs viņai ļoti patīk. – *Sabiedrisko attiecību aģentūrai ir dažādi klienti, kas pārstāv ļoti atšķirīgas jomas, un mums nākas nepārtraukti izglītoties, lai būtu izpratne par katru no tām. Tas personības izaugsmei ir ļoti vērtīgi.* Tagad, sadarbojoties ar *Inter Cars Latvija,* nācies papētīt gan transporta jomu, gan profesionālo izglītību.

SIA *Inter Cars Latvija* ir starptautiskā uzņēmuma *Inter Cars SA*, kas ir Centrālās un Austrumu Eiropas reģionā lielākais transportlīdzekļu rezerves daļu izplatītājs, filiāle Latvijā. Uzņēmums dibināts 2010. gadā, pašlaik tam ir 18 filiāļu 12 Latvijas pilsētās. Uzņēmums regulāri iesaistās starptautiska konkursa *Jaunais automehāniķis* rīkošanā, diemžēl nācies apjaust, ka zinošu jauno speciālistu šajā jomā trūkst. Kaut skaidrs, ka mašīnas ripos arī turpmāk un tās vajadzēs labot un remontēt. Pēc *Inter Cars Latvija* novērojumiem pēdējā pusgada laikā ir pieaugusi transportlīdzekļu lietošana, kas liek domāt, ka autoservisu nozare būs perspektīva arī nākotnē un pieprasījumam pēc kvalificētiem šīs jomas speciālistiem tikai pieaugs.

– *Lai izprastu, ko domā jaunieši, rīkojām aptauju interneta panelī «Snapshot». Mērķauditorija bija jaunieši vecumā no 18 līdz 24 gadiem. Izlases lielums – 504, tātad noteiktajā vecuma grupā aptauja ir reprezentatīva,* – precizē Anete. Rezultāti vienā no jautājumiem viņu ļoti izbrīnījuši. Gandrīz 40% aptaujāto šogad nav uzsākuši mācības nevienā no izglītības iestādēm – ne augstskolās, ne koledžās vai arodskolās. Pamatoti rodas jautājums – ko viņi dara? Strādā? Bet atrast labu darbu tikai ar vidējo izglītību nav vienkārši. Vai tiešām šie jaunieši dzīvo pie mammas un prasa vecākiem kabatas naudu? Kāpēc viņiem nav motivācijas sasniegt kaut ko vairāk? Kādu viņi redz savu nākotni?

No tiem, kuri tomēr sākuši studēt, 23% priekšroku devuši sociālajām zinātnēm, 18% medicīnai, farmācijai vai sociālajam darbam, bet 15% – informācijas tehnoloģiju zinātnēm. Piemēram, enerģētikas un elektrotehnikas jomu izvēlējušies tikai 6%, autotransportu, autobūvi un loģistiku – 4%. Arodu apguvei priekšroku devuši vīrieši, mazpilsētu iedzīvotāji un respondenti vecumā no 22 līdz 24 gadiem.

Tam, ka pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem transporta jomā pieaug, piekrītusi Rīgas Tehniskās koledžas programmas *Autotransports* direktore Sanita Eihmane. Vienlaikus viņa norādījusi, ka interesi par studijām kavē gan sarežģītie biznesa apstākļi, gan tas, ka mūsdienās papildus teorētiskajām zināšanām konkrētā nozarē nepieciešamas vēl daudz citas prasmes, piemēram, sadarboties, prezentēt radošas idejas un pielāgoties aizvien jaunām situācijām.

Vai šajā mācību gadā uzsāksiet mācības kādā no izglītības iestādēm?

Valstī vidēji 24% jauniešu vecumā no 18 līdz 24 gadiem šogad ir uzsākuši mācības kādā izglītības iestādē, savukārt Vidzemē šādu jauniešu īpatsvars ir vien 17%. No visiem aptaujas dalībniekiem 17% izvēlējušies doties uz augstskolu (Vidzemē 16%), uz arodskolu 5% (Vidzemē tikai 1%), uz koledžām – 2% no kopējiem respondentiem. Neviens vidzemnieks nav vēlējies šogad uzsākt mācības kādā no Latvijas koledžām. Valstī vidēji 39% mācības jau iepriekš uzsākuši kādā no minētajām izglītības iestādēm, Vidzemē šis īpatsvars sasniedz 41%. Savukārt 37% aptaujāto nemācās.

Kas ir galvenie kritēriji, pēc kuriem studijas uzsākušie jaunieši izvēlējušies izglītības iestādi?

Labs programmu piedāvājums (83%), perspektīva nozare ar augstu iespēju atrast labi apmaksātu darbu studiju laikā vai uzreiz pēc studiju pabeigšanas (81%) un mācību iestādes reputācija (81%). Iespēja mācības apvienot ar darbu bijusi svarīga 58%.

Kāds ir pieņemams ikmēneša atalgojums par pilnas slodzes darbu jaunietim, kurš tikko sāk savas darba gaitas?

83% uzskata, ka pienācīgs atalgojums jaunietim, kas tikko sācis strādāt, ir robežās no 300 līdz 1000 eiro. Respondenti tieši Vidzemē, kas ir vienīsprātis par šāda atalgojuma diapazonu, veido 89%. Savukārt 39% jauniešu (Vidzemē 41%) par adekvātu uzskata algu 500–700 eiro robežās. Uz kopējā respondentu fona vidzemnieki ir krietni pieticīgāki – tikai 1% domā, ka, jau iesākot strādāt, algai vajadzētu pārsniegt 1000 eiro. No kopējā aptaujas dalībnieku skaita tas šķiet pieņemami 16%.

(Pētījumu kompānijas «Snapshot» veikta aptauja)

Sagatavoja ***Laila PAEGLE***

Starp profesiju tūkstošiem izraudzīties sev piemērotāko un īsto

Ieva RATNIECE ir pedagoģe-karjeras konsultante Limbažu Valsts ģimnāzijā. Savukārt Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektā *Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs* viņa šo darbu veic ne tikai ģimnāzijā, bet arī Umurgas, Lādezera un Baumaņu Kārļa Viļķenes pamatskolā. Kopš šī mācību gada projektā drīkst strādāt tikai pedagogi, kuriem ir tiesības sniegt arī individuālas karjeras konsultācijas, ne tikai vadīt grupu un informatīvās nodarbības. Ie. Ratnieces ir maģistra grāds izglītības zinātnēs ar kvalifikāciju *karjeras konsultants*. Starp citu, karjeras konsultants Latvijā ir salīdzinoši jauna profesija, klasifikatorā iekļauta tikai 2013. gadā.

Limbažu Valsts ģimnāzijas pedagoģe-karjeras konsultante Ieva Ratniece ir palīgs skolēniem, meklējot sev piemērotāko profesiju

Jautāta, kā pati savulaik izvēlējusies profesiju, sarunbiedre ateceras, kā, mācoties Limbažu 1. vidusskolā, visa klase aizvesta uz Karjeras centru Rīgā un pildījuši Holanda pašizpētes testu. Tagad tā ir ierasta prakse, bet toreiz, 90. gadu vidū, neparasts jaunums. Pēc tam tiešām vairāk pārdomājusi, kas patīk un ko gribētos darīt. Vēl viens faktors, kas ietekmējis, – jau tobrīd bijis skaidrs, ka noteikti studēs, turklāt īpaši saistījusi Latvijas Universitāte. – *Man patika un arī padevās rokdarbi, skolas gados piedalījos gan rajona, gan valsts mājturības olimpiādēs, tāpēc izvēlējos Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes mājturības un kultūras vēstures nodaļu.* Tagad skolotāja spriež, ka arī piedalīšanās olimpiādēs un konkursos skolēnam ļoti palīdz iepazīt iespējamo nākotnes studiju virzienu. Savukārt Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas maģistrantūrā Ie. Ratniece iestājās, jau strādājot toreizējā Limbažu 2. vidusskolā. Par jauno programmu, kurā pirmoreiz tika komplektēta grupa, ieinteresējusi skolas direktore Gaļina Karpova un viņas vietniece Vija Jevdokimova. – *Viņas tolaik izrādījās ļoti tālredzīgas, iesakot, ka izglītības sistēmā karjeras konsultanti kļūs tikai arvien vajadzīgāki un viņu darba lauciņš nākotnē paplašināsies,* – tagad spriež Ie. Ratniece.

Karjera – tā ir visa mūsu dzīve

Parasti sarunās ar skolēniem sākumā pajautājot, kas, viņuprāt, ir karjera. Ierastākās atbildes ir – profesija, darbs, darbs un darbs. Viss pareizi, tikai šis jēdziens ir daudz plašāks. – *Var teikt, ka karjera ir visa mūsu dzīve, kas ietver gan izraudzīto profesiju un darbavietu, gan vaļaspriekus, pilsonisko līdzatbildību, aktivitāti. Neapšaubāmi, arī ģimeni. Un noteikti jāatceras, ka mācīties un mainīties mums nākas visu mūžu. Visu laiku jātur ausis un acis vaļā, lai justu, kas pasaulē notiek, izmantotu piedāvātās iespējas.*

Izglītības iestādē pedagogs-karjeras konsultants strādā ne tikai ar skolēniem, bet arī pedagogiem, īpaši klašu audzinātājiem, tāpat audzēkņu vecākiem. Darbā ar bērniem un jauniešiem ir trīs sadaļas. Jāpalīdz viņiem sevi iepazīt, saprast, kas patīk un padodas, tad kopā jāizzina dažādas profesijas, darba tirgus pieprasījums un piedāvājums. Un trešais aspekts – skolēnam jānoskaidro iespējamās profesijas piemērotība tieši sev. Ir ļoti svarīgi izdarīt to laikus. Ie. Ratniece min piemēru, kā divpadsmitklasnieks, kurš grib iestāties profesionālajā dienestā Nacionālajos bruņotajos spēkos, dodas iesniegt dokumentus un piedzīvo lielu vilšanos, jo viņu nepieņem veselības stāvokļa (sliktas redzes) dēļ. Pārdzīvojumi izpalikt, ja prasības un piemērotība tiktu noskaidrota iepriekš. Tāpat skaidrs, ka diezin vai 20 gados pēkšņi izdosies īstenot sapni kļūt par balerīnu. Pat vēlu. To, ka ne mazums jauniešu pēc vidusskolas beigšanas tomēr savā izvēlē kļūdās, liecina statistika, cik daudzi pirmajos kursos pamet studijas vai maina to virzienu. – *Dzīve daudz ko noliek savās vietās, taču žēl, ka velti tērējam savu laiku. Tā mums nav bezgalīgi daudz. Arī finanses tiek nelietderīgi izšķiestas.*

Viens no skolēnu biežāk uzdotajiem jautājumiem ir – kurā profesijā visvairāk var nopelnīt. – *Tad saku, ka naudas vienmēr būs par maz. Arī miljonāram nepietiek. Nevajag ieciklēties tikai uz atalgojumu. Ja strādāsi no sirds, nauda arī atnāks. Ja darbs nav tavs aicinājums, nesagādā prieku, agrāk vai vēlāk neizturēsi un meklēsi kaut ko citu. Bet laiks atkal būs zaudēts un cena par iegūto pieredzi būs samaksāta augsta.* Vēl jauniešus parasti interesē, kādas profesijas turpmāk būs pieprasītas. – *Sarunās ar jaunāko klašu skolēniem atzīstos, ka to šobrīd ir grūti atbildēt. Tad, kad viņi izaugs, iespējams, būs profesijas, kādu pašlaik vispār nav. Pasaule un tehnoloģijas mainās ļoti strauji, tāpēc nevar pateikt, vai profesija, kas ir vajadzīga tagad, būs nepieciešama pēc 20–30 gadiem. Taču nozares, bez kurām neiztiks arī nākotnē, varam prognozēt.* Piemēram 2017. gadā no profesiju klasifikatora tika izsvītrotas 269 profesijas, bet iekļautas 80 jaunas. – *Parasti vēl skolēnus mudinu padomāt, vai viņi gribētu strādāt patstāvīgi, vai kāda vadībā. Tātad – vai jaunietis grib un var kļūt par uzņēmēju. Taču raksturi ir dažādi, galvenais – saprast, kas ir tieši tavs.* Skolotāja atzīst, ka mēdz būt diezgan tieša un dažreiz tā arī pasaka: – *Jūs pasaulei neesat vajadzīgi. Svarīgi esat tikai paši sev un varbūt saviem tuviniekiem. Lai pasaule jūs novērtētu, sevi jāpierāda. Un to jāmācās darīt.*

Lēmums jāpieņem pašam, nevis mammai vai pedagogam

Ie. Ratniece atzīst, ka šobrīd pieejams ļoti bagāts metodisko materiālu un palīgrīku klāsts, lai skolēni varētu iepazīt gan sevi, gan dažādas profesijas un salāgot, kas ir piemērotākais viņam. Ir gandrīz vai viegli atlasīt visnoderīgāko. Labi materiāli izstrādāti ESF projektā. Karjeras konsultante gan saviem audzēkņiem, gan ikvienam interesentam, arī pedagogiem klašu stundās iesaka izmantot portālu *www.niid.lv* (nacionālo izglītības iespēju datubāzi). Tur publicēti dažādi personības izpētes testi, kurus solīti pa solītim izpildot, var nonākt pie konkrēta virziena, kas jaunietim būtu piemērotākais. – *Nē, tā nebūs, ka testa rezultātā būs norādīts – jāiet studēt medicīna. Tas lēmums jāpieņem katram pašam, bet virziens kļūs skaidrāks.* Interesants palīgrīks ir virtuālais asistents, kas palīdz atrast atbilstošas izglītības programmas. Neparasts ir *www.niid.lv* piedāvājums *Atvērto durvju diena* – iespēja virtuāli apmeklēt un izstaigāt dažādas izglītības iestādes. Fiziski visas būtu neiespējami apbraukāt. Portāls *www.profesijupasaule.lv* piedāvā iespēju virtuāli iepazīt dažādas profesijas, to darba vidi, nepieciešamo izglītību. Tas šajā attālinātā mācību laikā ir ļoti piemērots veids, kā iegūt informāciju. – *Taču pašam ir jāgrib kaut ko uzzināt, darīt. Mūsdienās nevar sēdēt un gaidīt, lai kāds atnāk un visu gatavu noliek priekšā. Mamma un skolotāja nevar jaunieša vietā izlemt.*

Ie. Ratniece ģimnāzijas Karjeras centrā savākusi ļoti daudzveidīgus materiālus, grāmatas, profesiju aprakstu katalogus, videofilmas, infografikas, piemēram, karjeras orientēšanās karti, dzīves navigatoru u.c. – *Ja mērķtiecīgi un nopietni atbild uz šiem jautājumiem, nevis tikai spēlējoties ievelk ķekšīti, tas tiešām ir labs palīgs, plānojot savu karjeru.* Protams, ļoti vērtīgas ir klātienes tikšanās ar dažādu jomu profesionāļiem, uzņēmumu apmeklēšana. Diemžēl šobrīd tas izpaliek. Gada sākumā ģimnāzijā notika saruna neformālā gaisotnē ar 13 atšķirīgu profesiju pārstāvjiem, skolēni viņiem varēja uzdot visdažādākos jautājumus. Jācer, ka kaut kad atkal būs līdzīga iespēja.

Kā jums šķiet, cik šobrīd ir oficiāli atzītu profesiju? Izrādās, pēc dažādiem datiem, 2000–3000. – *No tāda daudzuma taču vajadzētu spēt atrast tieši sev atbilstošāko!* – uzskata Ie. Ratniece.

Mediju atbalsta fonda ieguldījums no Latvijas valsts budžeta līdzekļiem.

Par pielikuma «Tuvplānā» saturu atbild projekta īstenotāja – SIA «Izdevniecība Auseklis».

Pielikuma redaktore Regīna Tamane