

Aptauja "Eksāmeni - zināšanu un prasmju pārbaude"

Respondentu statistika:

Respondentu skaits 45

Rezultātu kopsavilkums:

1. Jūsu vecums?

Līdz 25	8		17.8%
26 - 40 gadi	13		28.9%
41 - 65	22		48.9%
66 un vairāk	2		4.4%
iesniegto atbilžu summa	45		

2. Norādiet savu statusu (vairākas atbildes iespējamas)

Esmu skolēns (students)	10		21.7%
Esmu pedagogs	12		26.1%
Esmu skolēna (studenta) vecāks vai vecvecāks	12		26.1%
Ar izglītības jomu šobrīd nav nekādas saistības	12		26.1%
iesniegto atbilžu summa	46		

3. Vai zināt, kā šajā mācību gadā notiks 9. un 12. klašu eksāmeni?

Jā, esmu par to pietiekami informēts	12		26.7%
Daļēji zinu, bet ir arī neskaidrības	13		28.9%
Nē, neizprotu, kā šogad skolēni kārtos eksāmenus	8		17.8%
Mani šie jautājumi neinteresē un neskar	12		26.7%
iesniegto atbilžu summa	45		

4. Vai uzskatāt, ka centralizētie valsts eksāmeni ir objektīvākā skolēnu zināšanu pārbaudes forma?

Jā, tas ir labākais veids	9		20%
Arī šajā formā iespējamas nejaušības, veiksmes faktors	20		44.4%
Visstingrākais vērtētājs tāpat būs dzīve	11		24.4%
Neesmu par to vispār domājis	1		2.2%
Cits	4		8.9%
iesniegto atbilžu summa	45		

Citas atbildes:

Nē, bērni stresa dēļ bieži nespēj koncentrēties un neparāda pilnībā savas zināšanas

Nē, uzskatu ka eksāmini nav nepieciešami, visu izsaka praktiskās zināšanas

Ne tā nav

kaut kā jāvērtē ir, ne? Grūti gan spriest. Pieņemu, ka šajā ziņā ir tāpat kā ar demokrātiju. Nepilnības ir, bet neviens neko labāku nav izdomājis.

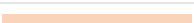
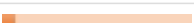
5. Vai eksāmenu prasības vajadzētu atvieglot?

Jā, skolēniem nav iespējams vienlīdz labi apgūt visus priekšmetus	16		35.6%
Prasības ir optimālas	9		20%
Vajadzētu vēl stingrākas	9		20%
Par to nedomāju, lai spriež profesionāļi	11		24.4%
Iesniegto atbilžu summa	45		

6. Vai atbalstāt, ka augstskolā reflektantus uzņem, vadoties arī pēc 12. klašu eksāmenu rezultātiem?

Protams	15		33.3%
Vajadzētu papildus rīkot iestājekšāmenus	8		17.8%
Būtu jāuzņem tikai pēc augstskolu iestājekšāmenu rezultātiem	12		26.7%
Par to nevaru spriest	10		22.2%
Iesniegto atbilžu summa	45		

7. Ieteikumi un novēlējumi, kā veiksmīgi nokārtot eksāmenus

Regulāri mācīties	23		51.1%
Paļauties uz veiksmi	1		2.2%
Nomierināties, jo eksāmens nav pasaules gals	18		40%
Lūgt Dievu	0		0%
Cits	3		6.7%
Iesniegto atbilžu summa	45		

Citas atbildes:

Beigt ekaminēšanu

Algot privātskolotājus, lai bērns apgūst vielu, ņemot vērā viņa mācīšanās īpatnības

Naktī pirms eksāmena kārtīgi izgulēties, nevis mācīties to, kas vēl nav apgūts.

8. Izstāstiet kādu smieklīgu gadījumu vai vērtīgu atziņu, kas gūta, kārtojot eksāmenus! (atbilde uz jautājumu nav obligāta)

- 1) Eksāmens nav pasaules gals un vērtējums dzīvē neko nemaina! Jo mierīgāks esi, jo labāk tev veicas :)
- 2) Nav nekādu vērtīgu atziņu, eksamini ir nevajadzīgs stress!
- 3) -
- 4) Špikot jāmacās jau ikdienā. Noderēs eksāmenā □□
- 5) Nav tādi bijuši
- 6) Nepaļāvos uz sevi un nošpikoju nepareizu arbildib- 2 vietā uzrakstīju z.
- 7) -
- 8) .
- 9) Nokavēju eksāmenu
- 10) -
- 11) Pirms eksāmeniem neko neēdu, tikai šokolādi, lai pilnais vēders neuzdzītu miegu. □□
- 12) Viena atziņa: 9. klases eksāmeniem ir nozīme tikai tad, ja atzīmes vajadzīgas, lai tiktu pie kaut kādām papildus iespējām vidusskolā. Ja nav, piemēram, turpināsi mācības savā provinces vidusskolā, tad nevajag pārāk ķert krenķi.
- 13) Eksāmenu nokavēja pasniedzējs.
- 14) Kārtoju eksāmenus, kad bija jāizvēlas eksāmena biļete.8. klase, eksāmens ģeometrijā.Biļetē 3 jautājumi, kas zināmi iepriekš un uz kuriem var sagatavoties. 3. jautājums- uzdevums. Iemācījos 5 biļešu pirmos 2 uzdevumus no galvas. Izvilku 4. biļeti, nopriecājos, ka neizkritīšu, bet, izrādās, pretendēju uz 5 (5 ballu skalā). Skolotāja sāka uzdot jautājumus, lai piecinieku nostiprinātu. Protams, atbildēt nepratu. Skolotāja noteica:"" Saprotams, ka

esi satraukusies! Šoreiz tomēr 4!"

Skaidrojums: Izvēlēto atbilžu summa ir iegūta saskaitot respondentu visas atzīmētās atbildes uz šo jautājumu. Katras atbildes procentuālā vērtība tiek iegūta konkrētās atbildes izvēlēto reižu skaitu dalot ar kopējo iesniegto atbilžu summu.